



PUX - Pedagogiskt utvecklingscentrum

Bil 18:3

Verksamhetsberättelse för 2008 - förslag

Högskolan och regionens kommuner samverkar i ett regionalt pedagogiskt utvecklingscentrum, PUX. Syftet är att främja utveckling av lärarutbildning och kompetensutveckling av lärare. Verksamheten planeras och utvärderas i PUX:s samverkansråd, där även regionens friskolor och Region Gävleborg finns representerade.

För åren 2006 – 2008 har det funnits en strategi indelad i fyra områden. Frågor inom dessa har under året behandlats på tre möten i samverkansrådet och kombinerats med information om angelägna skolutvecklingsfrågor. Samverkansrådets frågor har för- och efterbehandlats i ett arbetsutskott.

Fem nummer webbpublicerade nyhetsbrev har distribuerats till alla berörda i PUX.regionen och högskolan.

Nedan följer redovisning av både i PUX planerade aktiviteter samt sådana aktiviteter som tillkommit under året.

Fortsatt implementering av lärarutbildningen och partnerskapet

För tredje året i rad har konferensen, ”Skolans/förskolans roll i lärarutbildningen”, hållits med regionens skolledare, lokala samordnare och fackliga kommunombud. Denna gång presenterades det forskningssamarbete, som pågår inom högskola-förskola/skola med stöd av medel från Vetenskapsrådet.

En utbildningsdag avsedd för såväl lärarutbildare i förskolor/skolor som lärare inom lärarutbildningen vid Högskolan lockade 140 deltagare.

Enligt gemensamt utformade kvalitetskriterier för VFU har de flesta kommunerna lämnat kvalitetsbeskrivningar angående sin ansvarsdel i lärarutbildningen.

Alla nya studenter, 178 stycken, har fått VFU-placering på skolor/förskolor inom den inriktning de valt att utbilda sig inom. Totalt antal placerade studenter under året var 913 stycken.

VFU-handläggaren och PUX-samordnaren har under året besökt alla regionens kommunala skolförvaltningar inom förskola/grundskola utom två.

Gemensamma utvecklingsområden med koppling till forskning

Temagrupper, där lärare på Högskolan och lärare i kommuner ingår, har fortsatt att verka. Dessa är ”Learning Study i matematik”, ”Läs- och skrivprocessen”, ”IKT i lärarutbildningen”, ”Genusperspektiv i skola och högre utbildning”, ”Kommunnätverket Induction III”, ”Fysisk aktivitet i undervisningen” samt ”Den lokala kulturens påverkan på pojkars studieval och motivation”.

Kompetensutveckling

En regional endagskonferens i matematik för gymnasielärare lockade sammantaget 50 personer från 13 olika skolor. En dag för kompetensutveckling inom IKT, "SVIT08 - Digital kompetens i skola, förskola och lärarutbildning", lockade nära 200 pedagoger och 60 lärarstudenter. Medverkande personer, ca 35 stycken, bestod av personer från såväl Högskolan som medarrangörerna samt förskole- och skolverksamheten i regionen.

Kartläggning inom regionen av utbildade lärares behörighet att undervisa i matematik, fysik, kemi, teknik, NO, naturkunskap och engelska visade att det finns ett stort fortbildningsbehov.

Under våren startade kurser, som upphandlats av Skolverket inom det s.k. Lärarlyftet. Skolverket erbjöd sig att köpa 6 av 27 erbjudna kurser. Två av dessa "Matematik- begrepp och begreppsinläring för tidiga skolår", 15 hp samt "Världsreligionerna i Sverige", 30 hp startade med fyra deltagare var.

Skolverket erbjöds inför ht 08 åter att köpa 27 fortbildningskurser, vilket resulterade i erbjudande om köp av 10 kurser. Antalet sökande gjorde att fyra kurser kunde startas, tre i specialpedagogik och en i engelska: "Specialpedagogiskt synsätt vid språk, läs- och skrivutveckling B", 10 hp, "Specialpedagogiskt synsätt på barns matematikmöjligheter B", 10 hp, "Lärande vid fysiska och intellektuella funktionsnedsättningar B", 10 hp samt "Re-discover English" 30 hp.

Högskolan samverkar med Stockholms universitet och KTH angående forskarskolan TUFF. Tre doktorander från regionen har börjat sina studier där. En från Nordanstig, en från Söderhamn och en från Gävle.

I övriga forskarskolor där HiG medverkar finns inga studenter registrerade från regionen.

"Fysik, kemi och teknik på förskolan", 5 hp - en utbildning för förskollärare och barnskötare utan utbildning i naturvetenskap och teknik - lockade 12 personer.

Sju lärare vid Högskolans lärarutbildning har deltagit i en orientering angående förskole- och skolverksamheten i Sandviken.

Högskolan har genomfört utbildning för 21 lokala lärarutbildare. Den första gemensamma delen, som gått under hösten, förlades till Gävle. Dessutom har en kortutbildning om en respektive två dagar genomförts för ca 50 lärare.

Samverkan och erfarenhetsutbyte

Följande presentationer inför samverkansrådet har gjorts: Hofors utvecklingsprojekt angående lönekriterier och utvecklingssamtalens innehåll inom skolverksamheten, skoltidningen "En spänn" i Ockelbo samt utredningen om lärarlegitimation

Ett nätverk bestående av sju av regionens utvecklingsledare/ kvalitetsledare har fortsatt att träffas för erfarenhetsutbyte.

Samarbetet om mobbningsproblematiken med Myndigheten för skolutveckling, MSU, har övergått till samarbete med Skolverket efter MSU:s upphörande. Forskare vid högskolan har varit och är fortfarande involverad i ett forskningssamarbete om mobbning.

Dessutom har Högskolan drivit och driver kompetensutveckling för skolpersonal i mobbningsproblematiken.

Ett annat samarbete med MSU har under året varit kursen "Att skriva, att läsa och att samtala om text" 7,5 hp.

Tillsammans med Gästrikerekommunerna arrangerades en gemensam studiedag med olika program för skolpersonal under vecka 44 i bild, matematik, religion, svenska, teknik samt idrott och hälsa.

Sex kombinationsanställningar (adjungerade adjunkter) fanns vid årets slut vid Institution för pedagogik, didaktik och psykologi.

Samverkan har ägt rum med Region Gävleborg i arrangemanget om SVIT08 och Skolledarforum. SVIT08 genomfördes i samarbete även med Film Gävleborg, Utbildningsradion, Specialskolemyndigheten och kommunrepresentanter från Gävle, Hudiksvall, Ovanåker och Sandviken.

Tillsammans med Gävle kommun har Högskolan genomfört ett mentorsprogram angående mångkulturell integration. Tjugoåtta barn har fått studenter som mentorer.

NT-spåret

NT-spåret syftar till att stimulera intresset för naturvetenskap och teknik. Arbetet drivs av representanter för Institutionen för matematik, natur- och datavetenskap samt Institutionen för teknik och byggd miljö i samarbete med kommuner i PUX-regionen. Samverkan har även ägt rum med projektet Drivkraft i Söderhamn. Under året har 494 barn och 152 vuxna besökt Science Centers Upptäckarland, en utställning med experiment inom fysik, kemi och teknik. Till centrets Starlab har 413 barn och 50 vuxna kommit. ”Tjejer i teknik” har bedrivits för grundskoleelever i Gävle och Sandviken.

Inför den fortsatta verksamheten bör vi finna ännu bättre strukturer som syftar till att lyfta kommunernas kort- och långsiktiga behov och visa hur Högskolan kan möta dessa.

Margareta Högberg
Ordförande i PUX 2006-2008

Margareta Bäckström
Samordnare i PUX