



REGERINGEN

*Uopu*

Regeringsbeslut

2009-02-05

*Kellm*  
~~*S. Brändén*~~  
*Bil 19-7*

II:7

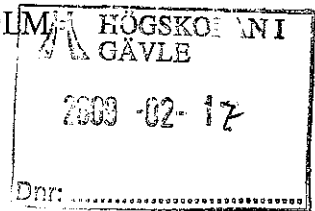
U2008/4827/UH

Utbildningsdepartementet

Högskoleverket

Box 7851

103 99 STOCKHOLM



**Uppdrag till Högskoleverket att samordna Sveriges deltagande i OECD:s förstudie Assessment of Higher Education Learning Outcomes**

**Regeringens beslut**

Regeringen uppdrar åt Högskoleverket att samordna Sveriges deltagande i OECD:s förstudie Assessment of Higher Education Learning Outcomes (AHELO). Uppdraget avser den del av studien som behandlar ämnesmässiga förmågor när det gäller ingenjörsutbildningar.

I uppdraget ingår att delta i OECD:s referensgrupp "Group of National Experts". I uppdraget ingår även att i Sverige samordna förberedelser och genomförande av förstudien med inblandade parter.

Högskoleverket ska efter rekvisition från OECD betala högst 1 500 000 kronor för deltagande i förstudien. Medel för detta finns anvisade och har utbetalats till Högskoleverket på anslaget 2:56 Särskilda utgifter inom universitet och högskolor m.m. Om OECD inte rekvirerar hela den summa som fördelats i regleringsbrevet för budgetåret 2009 avseende universitet och högskolor m.m., ska Högskoleverket återbetala resterande medel till Kammarkollegiet.

Högskoleverket ska löpande informera Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet), universitet och högskolor samt övriga intressenter om uppdragets genomförande.

**Ärendet**

Under de senaste åren har allt större fokus inom högre utbildning kommit att läggas på utbildningarnas kvalitet och studenternas uppnådda studieresultat ("learning outcomes"). Det ökade internationella intresset för ranking har framför allt lett till att uppgifter om förutsättningar för utbildning, t.ex. resurser, antal lärare, tillgång till bibliotek etc., lyfts fram. Men sådana indikatorer säger inte mycket om i vilken utsträckning utbildningen utvecklar studenternas kunskap och förmågor.

Vid ett utbildningsministermöte i Japan i januari 2008 presenterade OECD ett förslag till en studie med syfte att undersöka möjligheten att utveckla tester som mäter studenternas studieresultat och som dessutom är oberoende av skillnader mellan olika utbildningssystem, kulturer och språk. Under 2008 har OECD lagt grunden för en förstudie genom att involvera experter och genom en inbjudan till samtliga OECD-länder att delta i förstudien.

Förstudien kommer att delas upp i fyra delar som behandlar skilda aspekter för att pröva möjligheten att mäta studenternas uppnådda studieresultat:

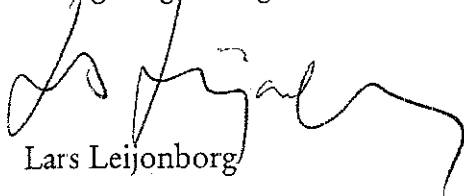
- Generella förmågor ("generic skills strand").
- Ämnesmässiga förmågor ("discipline strand"), avseende
  - ingenjörsutbildningar,
  - utbildningar inom nationalekonomi.
- Kontextuell del ("contextual strand"), dvs. framtagande av indikatorer som kan utgöra underlag för jämförelser mellan olika utbildningar.
- Mätning av utbildningars specifika effekt ("value-added measurement strand"), dvs. den effekt som den aktuella utbildningen, och inga andra faktorer, har på studenternas resultat.

De olika delarna och förstudiens upplägg presenteras närmare i OECD:s dokument EDU/IMHE/GB(2008)7.

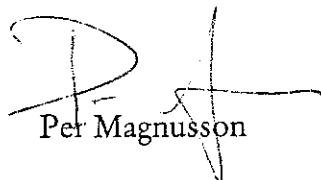
Förstudien är planerad att genomföras under perioden 2009–2011. En första test är planerad att genomföras vid svenska lärosäten under våren 2011.

OECD har det övergripande ansvaret för att administrera förstudien och respektive deltagande land har ansvar för det nationella genomförandet. Referensgruppen "Group of National Experts" ska vägleda OECD när det gäller metoder, planering och övergripande principer, samt fungera som forum för utbyte av information och erfarenheter.

På regeringens vägnar



Lars Leijonborg



Per Magnusson

Kopia till

Finansdepartementet/BA

Jordbruksdepartementet/ELT

Statliga universitet och högskolor

Chalmers tekniska högskola AB

Stiftelsen Högskolan i Jönköping

Sveriges Universitetslärarförbund

Sveriges universitets- och högskoleförbund

Sveriges förenade studentkårer

