



Läroarutbildningsnämnden
(LuN)
Sammanträdesdatum
2004-05-13

Tid: Torsdagen den 13 maj 2004 kl 09:00-15:00
Plats: Sal 21:410, Högskolan i Gävle

Närvarande ledamöter

Carin Röjdalen, företrädare för lärarna
Christina Hultgren, företrädare för lärarna

Bengt Nilsson, företrädare för lärarna
Olof Sundqvist, företrädare för lärarna

Åsa Morberg, företrädare för lärarna
Roy Nilsson, företrädare för lärarna

Johan Sjöberg, företrädare för studenterna
Anna Giljam Nilsson, företrädare för studenterna

Kajsa Jerlinder, företrädare för studenterna
Berndt Nordberg, extern representant.

Särskilt kallade

Kristina Andersson, utbildningsledare inbjuden § 19

Övriga

Margareta Bäckström, PUX-samordnare, adjungerad
Bengt Schüllerqvist, föredragande
Carina Franzon, sekreterare
Satu Moberg, studievägledare, adjungerad
Maria Öhman, examenshandläggare, adjungerad

Ej närvarande:

Jan Erik Liljergren, extern representant
Roy Nilsson, företrädare för lärarna, mellan kl 09:00-10:10
Bengt Nilsson, företrädare för lärarna, mellan kl 14:00-15:00
Johan Sjöberg, företrädare för studenterna, mellan kl 13:00-15:00

Sammanträdets öppnande

§ 11
Sammanträdets
öppnande

Föredragningslistan

Beslut: Nämnden godkänner föredragningslistan

§ 12
Föredragningslistan
Bilaga 12:1

Val av protokolljusterare

Beslut: Ordförande samt Anna Giljam Nilsson

§ 13
Val av
protokolljusterare

Föregående protokoll

Beslut: Nämnden beslutar lägga protokollet till handlingarna

Information

Bengt Schüllerqvist informerade om

- personalärenden. Martin Persson har efterträtt av Lottie Hultgren Finnström som utbildningsledare för Lp60.
 - tjänstledighet. Bengt Schüllerqvist är befriad från sitt uppdrag som Chef för lärarutbildningen fr om 17/5 t o m 3/9 för ett uppdrag inom Vetenskapsrådet.
 - lärarutbildningsfrågor och om ett positivt möte med högskolestyrelsen ang rapporten till Högskoleverket
 - start av LaN-kurs med 25 platser. Utbildningen pågår under sommaren. Ansvarig Lottie Hultgren Finnström
 - pentaplus. Carin Röjdalen informerade om ett dekanmöte som berör samarbete om forskarskolor och jämbördigt samarbete på lika villkor. Till september skall en inventering, om vilka resurser som finns inom de olika högskolorna, vara klar. Bengt Schüllerqvist berättade om möte med ledningen för de olika lärarutbildningarna och där de olika högskolornas självvärderingar granskades. Frågor som examensarbete och samarbete inom forskning togs upp och att det är viktigt att kunna utnyttja varandras kompetenser.
 - planering inför examenshögtid ht 2004. Carin Röjdalen och Roy Nilsson är ansvariga för gamla läroprogrammen. En arbetsgrupp arbetar med förslag till examenshögtid för det förnyade läroprogrammet. Det är viktigt att nya traditioner skapas och Roy tar emot idéer om detta. Examen 20/12 för grundskolläroprogrammet 4-9 och för tidigare lärarna 21/12.
 - ny upplaga av informationsbroschyr. Kristina Andersson informerade om att den lämnas till tryck i början på juni.
 - slutrapport Projektet Flexibel lärarutbildning i ma-no distans vid Högskolan i Gävle av Eva Kellner och Annica Gullberg. Kristina Andersson informerade om projektet som är ett samarbete mellan länsstyrelse, kommuner och högskolan i Gävle och handlar bl a om förbättrade rutiner och strukturer av deltidsstudier, hemsidan och ramschema samt att kurser har erbjudits för lärares kompetensutveckling.
- Studentbarometern, där Roy Nilsson informerade om att denna behandlats med särskild hänsyn till lärarstudenter. En skriftlig rapport utarbetas till nästa nämndmöte.

Söksiffror inför hösten, snabbstatistik.

- Frågan uppstod hur sökande, som är obehöriga och som bara saknar ett ämne inom i första hand ma-no, tas om hand. Ett sätt måste hittas för att söka ut och erbjuda denna kategori möjlighet att få göra komplettering under studiernas gång. I katalogen måste införas att dispens kan sökas om ett enstaka ämne fattas.

- Förslag från Bengt Nilsson att riva upp beslutet från 2003-11-07 och ge historia 12 platser på gymnasiet. Detta med hänsyn till den framtida arbetsmarknaden för historielärare. Fr o m 2007 kommer antalet historietimmar att fördubblas och det blir lärarbrist inom några år. Vid votering blev röstningen: 3 för att riva upp beslutet och 6 mot. Bengt Nilsson reserverade sig.

- Förslag framkom att inriktningar, som är samma för tidigare-senarelärare och senare-gymnasielärare, slås samman i katalogen liksom att vissa dubbelkombinationer öppnas upp. Stud kan söka en inriktning och sen bygga vidare. Förslag att kansliet sammanfattar lista på de ihopslagna liksom de egna sökalternativen, inr biologi, inr

§ 14 Föregående protokoll

§ 15 Information

§ 16 Söksiffror inför hösten, snabbstatistik. Bilaga 16:1

matematik och inr naturkunskap, vilka sedan kan kombineras.
Inr ma-biologi blir kvar.

Beslut: - Nämnden ställer sig bakom förslaget att uppdra åt kansliet att administrera överintag med hänsyn till vfu-platser och institutionernas tillgång till personal samt att utredning görs om vari problemet med vfu-platser för gymnasiet ligger.

- Nämnden beslutar att de inriktningar, som är samma för tidigare-senarelärare och senare-gymnasielärare, slås samman i katalogen 2005/2006.

Förslag till utbud av sökalternativ/inriktning läsåret 2005/2006
Roy Nilsson informerade om inriktningsutskottets förslag.

Beslut: Nämnden föreslår högskolestyrelsen att två nya inriktningar skall inrättas med vardera 20 platser:

1. Medie och kommunikation
2. Datavetenskap.

Förslag till nytt beslut ang specialiseringar

Roy Nilsson informerade om att systemet med fritt valbara specialiseringar har lett till att inga specialiseringar räknas upp som valbara inom programmet. Förslag framkom att de mest frekventa skall räknas upp som valbara inom programmet och att studenten som vill välja kurser utanför detta utbud får tillgodoräkna sig dessa, men då måste anhålla om studieuppehåll under en termin.

Beslut: Nämnden uppdrar åt Roy Nilsson att räkna upp valbara kurser. Valfriheten för studenterna får inte begränsas. Specialiseringar inom programmet uppräknas i formuläret bland valbara kurser

Uppföljning av Lärarprogrammet 60 poäng

Kristina Andersson informerade om översynen och förslag till förändringar. Antagningsenheten framförde önskemål om en prioriteringslista.

Beslut: Utredningen har inte hunnit bearbetas inom kansliet, varför den remitteras till utskottet för Lp60 för att sedan behandlas på LuNs septembermöte. Kansliet gör tillsammans med antagningsenheten en preliminär prioriteringslista.

Uppföljning av studentärenden

Roy Nilsson informerade om att vi i Gävle, för närvarande, inte har något system för att följa upp, stödja och råda studenter under utbildningen till exempel om studentens lämplighet till läraryrket ifrågasätts. Diskussion följde om att det är utbildningsledaren, som måste få signaler från lärare och lokala lärarutbildare. Förslag framkom att kansliet får utreda förslaget, vilket skickas på remiss.

Beslut: Nämnden beslutar att återsända ärendet till kansliet för beredning och sedan remitteras till institutionerna och studentkåren.

Samordningsgrupp för arbete med examensarbete

Carin Röjdalen informerade om att

- samordningsgruppen för examensarbetena består av Christina Gustafsson, P-inst, Michael Gustavsson, HS-inst och Eva Kellner, N-inst.

- kurser och problemområden kommer att presenteras på hemsidan och att det är viktigt att gruppen får tillgång till alla förslag som lämnas in till HiG

§ 17
Förslag till utbud av sökalternativ/inriktningar läsåret 2005/2006

Bilaga 17:1
Bilaga 17:2

§ 18
Förslag till nytt beslut ang specialiseringar
Bilaga 18:1

§ 19
Uppföljning av lärarprogrammet 60 poäng
Bilaga 19:1

§ 20
Uppföljning av studentärenden
Bilaga 20:1

§ 21
Samordningsgrupp för arbete med examensarbete

- det är viktigt att kommuner lämna in lista på problemområden
- institutionernas kursplaner skall jämföras

Gruppens målsättningar bifogas protokollet, vilket blir en bra beredskap inför nästa år. Det är viktigt att det är förankrat hos institutionerna och att kommunerna är delaktiga i detta.

Vfu

Föredragande: Margareta Bäckström
- Fastställande av PM

§ 22

Vfu

Bilaga 22:1

Beslut: Nämnden antar Vfu-PM med föreslagna tillägg.

Skrivelse från Polhemsskolan angående behörighetskrav inriktning förskola.

Programlaget på Barn- och Fritidsprogrammet vid Polhemsskolan i Gävle anser att kravet på Engelska B stänger ute ett flertal av deras elever som annars är mycket lämpade för ett arbete inom förskolan.

§ 23

Skrivelse från Polhemsskolan

Bilaga 23:1

Bilaga 23:2

Beslut: Nämnden anser att utbildningen skulle försämrats med sänkt behörighetskrav, varför förslaget om gällande behörighetskrav fastslogs.

Ny version av profiltext Lärande

Bengt Schüllerqvist informerade om önskemålet att ändra rubrik för forskningsprofilen så den ej sammanblandas med kvalitetsmålet "Lärande".

§ 24

Forskningsfrågor

Bilaga 24:1

Bilaga 24:2

Beslut: Nämnden bordlägger ärendet. Mer genomarbetat förslag utarbetas före 1/10.

Läraryrkesnämndens forskningsprogram

Bengt Schüllerqvist redogjorde för forskningsprogrammet. Diskussion följde om främst examensarbetena och temagrupperna.

§ 25

Läraryrkesnämndens forskningsprogram

Bilaga 25:1

Bilaga 25:2

Beslut: Nämnden beslutar att anta förslaget till forskningsprogram med följande modifieringar:

Del I, mom 6 kortas något, del II, mom 1, terminologin ses över, samt del II, mom 7 utgår ur programmet. Riktlinjerna i del II, mom 7 gäller för LuNs och dess forskningsberednings arbete med utlysning och fördelning av forskningsmedel inför 2005.

PUX. Godkännande av verksamhetsberättelse

Beslut: Nämnden godkänner verksamhetsberättelsen.

§ 26

PUX Godkännande av verksamhetsberättelse

Bilaga 26:1

Lärix. Arbete med utländska akademiker

Kristina Andersson informerade om att en ny sökkategori med utländska akademiker skall utbildas under fyra terminer, där svenskundervisning skall ingå i studierna. Detta kommer att vara en prioriterad fråga för Lärix under hösten.

§ 27

Lärix. Arbete med utländska akademiker

Bilaga 27:1

Bilaga 27:2

Beslut: Nämnden stöder detta arbete.

Skrivelse från Arne Sjölander

- Förslag om att proportionerna mellan fältstudier och övning i praktiskt lärararbete ändras med att fältstudierna slopas och övergår i praktiskt lärararbete.

§ 28

Skrivelse från Arne Sjölander.

Bilaga 28:1

Bilaga 28:2

- Ett förslag till förändring i utbildningsplan för Lärarprogrammet 140-180/200p och Lärarprogrammet 60p diskuteras

Beslut: Nämnden beslutar bordlägga ärendet och lägga det till handlingarna, eftersom fältstudiernas syfte är att utgöra en reflekterande, forskningsförberedande del av de verksamhetsförlagda studierna och kan inte slopas utan måste ingå i utbildningen. Ingen åtgärd i avvaktan på utvärdering.

Skrivelse från Gunnar Cardell

Gunnar Cardell har i skrivelse till bl a LuN argumenterat för tanken på ett Centrum för trenätsforskning.

Beslut: Innan en diskussion om detta förs, måste en rad forskare från flera institutioner varaktigt samverka kring ett prioriterat forskningsområde, varför nämnden beslutar lägga Cardells skrivelse till handlingarna.

Rapporter och information

- Konferens angående utbildning mot förskola
- Konferens för utbildningsledare, LHS.
- Besök på Mitthögskolan
- LuNs mötestider
- Flödesschema för grundutbildningen
- Kontaktpersoner Inriktningar/Allmänt utbildningsområde
- Protokoll Studentrådet 2004-03-08
- Konferensrapport "Forskning med anknytning till lärarutbildning och pedagogisk yrkesverksamhet - i dag och i morgon".
- Protokoll fört vid Programrådsmöte för Gymnasielärarprogrammet 2004-04-22
- Campus Norrköping: Anslutning av Högskolan i Gävle till FontD
- Protokoll HS-nämnden 2004:2:
<http://www.hig.se/forskning/Protokoll%202004-2.pdf>
- Protokoll NT-nämnden 2004:2:
<http://www.hig.se/organisation/utbildningschef/programkansliet/NT-namnden/protokoll%2020040312.pdf>
- Kanslibeslut Dnr 231-491/04: Utseende av programansvarig 4-9, Carin Röjdalen

Vid protokollet

Carina Franzon
Sekreterare

Justeras:

Carin Röjdalen
Ordförande

Anna Giljam Nilsson
Företrädare för studenterna

§ 29

Skrivelse från Gunnar Cardell

Bilaga 29:1

Bilaga 29:2

§ 30

Rapporter

Bilaga 30:1

Bilaga 30:2

Bilaga 30:3

Bilaga 30:4

Bilaga 30:5

Bilaga 30:6

Bilaga 30:7

Bilaga 30:8

Bilaga 30:9

Bilaga 30:10

Reservation LUN från Bengt Nilsson LUN-protokoll § 16

Reserverar mig mot nämndens första beslut under paragrafen, till förmån för mitt eget förslag att riva upp tidigare beslut om begränsat intag för historiestuderande lärare och öka antagningstalet på gymnasiet till 12 st. Enligt de listor vi fick utsända till mötet finns närmare sju sökande (6,8) per gymnasieplats på historieämnet! Någon motsvarande popularitet finns inte att skåda på någon kurs inom lärarutbildningen! Åt detta bör vi glädjas och arbeta hårt för att i någon mån tillfredsställa studenternas medvetna val! Inte anlägga förnumstiga, byråkratiska och förmyndaraktiga attityder och antydningar om att studenterna väljer fel ämne med hänsyn till nuvarande lärarbehov och eventuella svårigheter att skaffa vfu-platser i länet, svårigheter som visat sig betydligt överdrivna. Det finns ingen som helst anledning att mästra studenternas val!! Vi utbildar förstås blivande lärare för hela riket och bör se med tillfredsställelse att studenterna väljer att utbilda sig inom ett framgångsrikt ämne vid HiG i stället för att avvisa dem. Problemen ligger i stället hos de kurser som har ett närmast obefintligt söketal och extremt överdrivna antagningstal. Jag vänder mig med denna reservation alltså inte i första hand mot LUN:s beslut i frågan. Beslutet är ett försiktigt steg framåt och antyder att vi kan överinta men med garantier för vfu-platser. Försiktighet kan vara helt OK, men de förmyndaraktiga attityderna i diskussionen vänder jag mig därmed bestämt emot.

Gävle 25/5-04
Bengt Nilsson

Gruppens arbetsuppgifter

Samordningsgruppen primära uppgifter är att samordna organisationen av AU III med hänsyn till

1. gällande utbildningsplan
2. varje institutions särskilda rutiner och vetenskapliga traditioner
3. gemensamma möjliga samarbetsfält
4. kommunernas önskemål.

För studenternas bästa är det viktigt att en fortlöpande diskussion mellan institutionerna upprättas och att hela högskolans och kommunernas samlade kunskaper utnyttjas.

Arbetsgruppen vill gärna se sig som en praktisk och operativ grupp där ett av målen är att information till studenterna är korrekt och samstämmig.

En viktig del i samordningsgruppens ansvarsområde är att hålla sig informerade om vad som händer inom de olika institutionerna och att sprida den information vidare.