

”KTP har varit en resa i personlig utveckling för mig”

KTP – Knowledge Transfer Partnership är en samverkansmodell där nyutexaminerade studenter får chansen att direkt efter sina studier få en viktig och strategisk roll på ett företag. Tillsammans med företaget och nyckelpersoner inom akademien jobbar man tillsammans med ett kvalificerat utvecklingsprojekt inom till exempel produktutveckling eller energieffektivisering.

Företaget Hydro Sport har i mer än 30 år framgångsrikt konstruerat och installerat över 900 rutschbanor i 36 länder runt om i världen. Rutschbanorna tillverkas i företagets egen fabrik Ockelbo plastindustrier i Ockelbo och här hittar vi Erik Olsson, före detta elitbandyspelare i Ljusdals BK. Erik är utbildad byggnadsingenjör vid Högskolan i Gävle och sedan hösten 2021 är hans titel Produktionsingenjör på Ockelbo plastindustrier.

– Hade du frågat mig för några år sedan så hade jag kanske inte trott att jag skulle jobba med produktion av vattenrutschbanor. Men jag trivs som fisken i vattnet, säger Erik Olsson.



Erik Olsson, KTP-projektledare.

Engagemang för uppgiften

Men vi tar det från början. Erik som alltså var en framgångsrik bandyspelare på elitnivå valde parallellt med bandykarriären 2017 att påbörja en utbildning till byggnadsingenjör. I slutet av utbildningen fick han ett tips av en kompis om en tjänst som KTP-projektledare hos Ockelbo plastindustrier. Erik var osäker på om han hade rätt profil för jobbet eftersom han inte tidigare arbetat med glasfiber men valde ändå att söka. Och det gjorde han rätt i för Ockelbo plastindustrier gillade vad



Vd Thomas Lugnet i fabriken i Ockelbo.

de såg på anställningsintervjun.

– Han var väldigt motiverad. Man såg direkt att han hade ett bra engagemang för uppgiften, berättar Thomas Lugnet som är vd för både Hydro Sport och Ockelbo plastindustrier.

Teamet

Om nu Erik kände viss otrygghet kring sina kunskaper om glasfiber så fick han en trygghet i sin akademiska coach. Det visade sig nämligen att den som axlade den rollen i projektet var Jan Akander, lektor i byggnadsteknik på Högskolan Gävle, tillika Eriks lärare under studietiden.

– Det har varit jättekul att få jobba tillsammans med Erik i det här projektet. Han är verkligen en lagspelare och duktig på teambuilding. Det är något han genomgående har visat prov på under den här samverkans tiden. Även Thomas Lugnet har varit kanon att jobba med. Han är väldigt målinriktad och tydlig, berättar Jan Akander.

Projektets syfte

KTP-projektet kan delas in i tre mål. Det första målet handlade om att byta produktionsteknik för tillverkningen av bandelarna till vattenrutschbanorna, så att tillverkningen blev mer miljövänlig. Det gjordes genom att gå från en öppen till en stängd process i tillverkningen. Mål två handlade om energidimensioneringsteknik, där man mätte hur mycket energi vattenrutschbanorna släppte

ifrån sig för att sedan kunna optimera val av material i tillverkningen. Det tredje och sista målet var att ta fram ett nytt bankoncept för en åkning utan skarvar vilket skulle förbättra åkupplevelsen och dessutom släppa ut mindre energi. Således ett väldigt omfattande projekt med många utmaningar att ta itu med för en KTP-projektledare under ett projektår. – Det är väl i princip omöjligt att ställa om produktionen helt på bara ett år. Vi kom en jättelång bit på vägen och det gav företaget en väldigt fin grund och stå på, säger Erik.

Ett akademiskt arbetssätt

Både Erik och Thomas är eniga om att KTP-projektet har varit avgörande för företagets utveckling. – Vi hade inte alls varit där vi är nu utan Erik och KTP. Det har blivit en himmelsvid skillnad, säger Thomas. Erik nickar och fortsätter förklara. – Det är tufft att genomföra så här stora förändringar inom produktionsteknik med enbart resurser från befintlig organisation, allt annat måste ju också snurra samtidigt. Då är det bra att tillföra en kompetens som kan fokusera på uppgiften. Thomas håller med och beskriver därefter vad han ser som fördelarna med det upplägg som KTP erbjuder.

– I ett mindre företag finns ofta inte kunskap eller förståelse för vad det kan innebära att jobba riktigt strukturerat med ett

akademiskt arbetssätt kring ett utvecklingsarbete.

Genom att jobba på det sättet som Erik gör så får vi allt dokumenterat vilket hjälper till i framtida val. För oss har det lett fram till en mycket proffsigare process än tidigare. Jan Akander har liksom Thomas Lugnet bara gott att säga om KTP-modellen.

– Det handlar väldigt mycket om samverkan där olika kompetensområden kompletterar varandra. Det är jättekul att se unga människor så snabbt växa in i sin roll, säger han.



Jan Akander, akademisk coach vid Högskolan i Gävle.

En fullträff

När projektåret avslutades erbjöds Erik en fast anställning på företaget och valde då att lägga ned bandykarriären.

– Det blev lite tufft att offra så mycket kvällar och pendlartid i bilen till och från träningarna. Jag kände att det var dags att gå in i en ny fas i livet. Kanske kör jag igång på lägre nivå längre fram, säger han med ett leende.

Att Erik är nöjd med projektet och det nya jobbet går inte att ta miste på.

– KTP har varit en resa i personlig utveckling för mig. Jag har hela tiden fått och känt ett stort ansvar. För mig är det här en helt ny värld. Det är väldigt kul och givande att få samverka med så kunniga människor. Det driver mig att fortsätta jobba mot målen. Jag har inte ångrat en sekund att jag sökte. KTP blev verkligen en fullträff för mig!

MER INFORMATION: du.se/ktp

Processledare Ola Wiklund
Tel: 070 - 541 27 00
ola.wiklund@hig.se