



**HÖGSKOLAN  
I GÄVLE**

# Utbildningsplan

För

**Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans  
årskurs 1-3, 240 högskolepoäng**

<b>Programkod:</b>	LGGRY
<b>Inriktningskod:</b>	FÖRS
<b>Nivå:</b>	avancerad nivå
<b>Gäller från:</b>	HT 2011
<b>Fastställt:</b>	2011-06-16
<b>Diarienummer:</b>	dnr: HIG 2011/915
<b>Fastställd av:</b>	Läro- och utbildningsnämnden

## **Behörighetskrav**

Behörig att antas till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 är den som dels uppfyller villkor för grundläggande behörighet för högskolestudier som anges i högskoleförordningen, dels uppfyller Områdesbehörighet 6b (Engelska B, Matematik B, Samhällskunskap A, Naturkunskap A)

## **Mål**

### ***Generella mål enligt Högskolelagen***

Utbildning på grundnivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock besluta om undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och

- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.  
Lag (2009:1037).

***Mål för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, enligt Högskoleförordningen<sup>1</sup>***

***Mål***

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

***Kunskap och förståelse***

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring och om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling.
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

***Färdighet och förmåga***

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet.
- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,

---

<sup>1</sup> Högskoleförordning (2010:1064), bilaga 2: Examensordning

- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För grundlärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

#### *Självständigt arbete (examensarbete)*

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete, examensarbete, om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom respektive inriktning.

## **Programmets innehåll och uppläggning**

### ***Omfattning (enligt Högskoleförordningen)***

Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 ska ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfatta 165 högskolepoäng i svenska, matematik,

engelska, samhällsorienterande ämnen, naturorienterande ämnen och teknik. För svenska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng i vardera ämne och för engelska krävs minst 15 högskolepoäng. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

### ***Utbildningsvetenskaplig kärna***

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan omfattar 60 högskolepoäng och anknyter till kommande yrkesutövning. Den utbildningsvetenskapliga kärnan omfattar skolväsendets historia, organisation och villkor, läroplansteori och didaktik, vetenskapsteori och forskningsmetodik, utveckling, lärande och specialpedagogik, grupprocesser och ledarskap, bedömning och betygsättning, utvärdering och utvecklingsarbete samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna. Dessutom ska den utbildningsvetenskapliga kärnan ge didaktisk kompetens samt speciella kunskaper för arbete inom den ålderskategori som grundläraresexamen avser, dvs. inriktning mot förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.

### ***Ämnesstudier***

Genom ämnesstudierna, som anges i strukturschemat, förvärvar studenten kunskap och kompetens inom ett kunskaps- eller ämnesområde inriktat mot verksamhet i grundskolan. Ämnesstudierna inklusive ämnesdidaktik ger kompetens med inriktning mot förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.

### ***Verksamhetsförlagd utbildning***

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU, omfattar sammanlagt 30 högskolepoäng, varav 15 högskolepoäng knyts till den utbildningsvetenskapliga kärnan och 15 högskolepoäng till ämnesstudier. Högskolans samarbete med partnerskolor regleras av ett särskilt avtal.

### ***Undervisning och examination***

Undervisningen inom programmet består av en högskoleförlagd del och en verksamhetsförlagd del. Inom den högskoleförlagda delen bedrivs undervisningen företrädesvis genom föreläsningar och seminarier. Andra förekommande undervisningsformer är exkursioner, studiebesök, laborationer, grupp- och temaarbeten. Undervisningen stöds genom användningen av IT såsom digitala lärplattformar, öppna lärresurser samt distansöverbryggande teknik. I den verksamhetsförlagda undervisningen ska studenten själv med ökad grad av självständighet leda pedagogisk verksamhet och delta i det kollektiva lärarbetet, med stöd av den lokala lärarutbildaren. Under hela utbildningen sker en progression av vetenskapligt arbete där både utbildningsvetenskaplig kärna och ämnesundervisning involveras.

Kurser examineras på olika sätt enligt gällande kursplan. Examinationsformerna är varierade och väljs utifrån kursernas innehåll. Examination av kurs med verksamhetsförlagd utbildning utförs av examinator vid Högskolan. Lokal lärarutbildare avger ett omdöme om studentens prestationer under den verksamhetsförlagda utbildningen som underlag för examination.

### ***Examensarbetet***

En viktig del i examinationen är till sist examensarbetet där studenten får försvara ett självständigt arbete samt opponera på ett annat arbete vid ett seminarium. Examensarbetet kan

antingen genomförs inom ett ämne och omfattar då 30 högskolepoäng eller inom två ämnen då varje examensarbete omfattar 15 högskolepoäng. Examensarbetet/examensarbetena utförs på avancerad nivå.

Examensarbetet skall ha en tydlig yrkesrelevans och utförs i ett ämne med ämnesdidaktisk inriktning. Det kan utföras med anknytning till en temagrupp, som arbetar med såväl forskning som utvecklingsfrågor samt handledning av examensarbeten. Teman och frågeställningar i en temagrupp utvecklas i samarbete med regionens skolor.

## Kurser

### Termin 1: Ämnesstudier

Kursnamn	Fördjupningsnivå	Högskolepoäng
Svenska för grundlärare i årskurs F-3	G1N	30

### Termin 2: Utbildningsvetenskaplig kärna

Kursnamn	Fördjupningsnivå	Högskolepoäng
Förskoleklassens och skolans organisatoriska och historiska bakgrund	G1F	7,5
Kunskap och lärande ur ett historiskt och nutida perspektiv	G1F	7,5
Demokratins villkor och hållbar utveckling	G1F	7,5
Grupprocesser och pedagogiskt ledarskap	G1F	7,5

### Termin 3: Ämnesstudier

Kursnamn	Fördjupningsnivå	Högskolepoäng
Grundläggande matematikinläring	G1F	15
Fördjupad matematikinläring	G1F	15

### Termin 4: Utbildningsvetenskaplig kärna 15 hp och ämnesstudier 15 hp

Kursnamn	Fördjupningsnivå	Högskolepoäng
Verksamhetsförlagd utbildning i matematik	G2F	7,5
Specialpedagogik med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1-3	G2F	7,5
Pedagogisk dokumentation och utvärdering med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1-3	G2F	7,5
Litteraturundervisningen och läsaren	G2F	7,5

### Termin 5: Ämnesstudier

Kursnamn	Fördjupningsnivå	Högskolepoäng
Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3	A1N	15
Samhällsorientering för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3	G2F	15

## Termin 6: Ämnesstudier

Kursnamn	Fördjupningsnivå	Högskolepoäng
Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3	G2F	15
Estetiska lärprocesser för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3	G2F	15

## Termin 7: Utbildningsvetenskaplig kärna

Kursnamn	Fördjupningsnivå	Högskolepoäng
Läraren och lärandet	A1N	15
Verksamhetsförlagd utbildning	G2F	15

## Termin 8: Ämnesstudier

Kursnamn	Fördjupningsnivå	Högskolepoäng
Examensarbete 30 hp alt examensarbete 15hp + 15hp	A1E	30/15+15

### Examen

Grundlärarexamen avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng enligt programmets struktur. Studenten skall inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete, examensarbete, omfattande 30 högskolepoäng alternativt två självständiga arbeten vardera omfattande 15 högskolepoäng på avancerad nivå. Dessutom ska minst 30 högskolepoäng av övriga kurser ges på avancerad nivå för att examensbestämmelserna om sammanlagt minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå ska vara uppfyllda.

### Examensbevis

Student som uppfyller fordringarna för examen erhåller examensbevis efter att studenten på eget initiativ begärt ett sådant.

### Studentinflytande och utvärdering

Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammet. Studeranderepresentanter förväntas delta i arbetsgrupper för utvecklingsarbete inom programmet.

Studenterna ska i de reguljära kurserna känna delaktighet och utöva inflytande t.ex. genom kursvärderingar och genom programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

### Övrigt

#### *Krav för fortsatta studier inom programmet*

Tidigare verksamhetsförlagd utbildning skall vara godkänd innan nästa verksamhetsförlagda utbildning genomförs. Därutöver anger kursplanerna förkunskapskrav inom programmet.

### ***Avrådan***

En student kan avrådas från vidare studier på grund av att vederbörande bedöms ha bristande lämplighet för förskolläraryrket. Vid avrådan skall studenten ges möjlighet att med studievägledaren diskutera alternativa utbildningar.