

Akademin för utbildning och ekonomi
Faculty of Education and Business Studies

KURSPLAN



Utbildningsvetenskaplig kärna 1: Perspektiv på förskolläraryrket, 7,5 hp

Educational science 1: Perspectives on the profession of preschool teachers , 7.5 credits

Fastställd av Akademin för utbildning
och ekonomi
den 2011-06-17

Gäller fr.o.m. 2011-08-29

Kursnamn	Utbildningsvetenskaplig kärna 1: Perspektiv på förskolläraryrket <i>Educational science 1: Perspectives on the profession of preschool teachers</i>
Fördjupning	G1N
Nivå	
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	UKG004
Högskolepoäng	7,5 hp
Ämnesgrupp	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Utbildningsområde	Undervisningsområdet
Huvudområde	Didaktik

Mål	<p>Kunskap och förståelse Efter genomgången kurs skall studenten kunna -beskriva olika aspekter av förskolläraryrkets villkor -beskriva förskolans historiska utveckling, organisation och styrdokument</p> <p>Färdighet och förmåga Efter genomgången kurs skall studenten kunna -reflektera över sina förutsättningar för arbete i förskolan -visa grundläggande tekniska färdigheter i användningen av IT för kommunikation och samarbete -visa kommunikativ färdighet i tal och skrift</p> <p>Värderingsförmåga och förhållningssätt Efter genomgången kurs skall studenten kunna -etiskt förhålla sig till barn, föräldrar, personal</p>
Kursens innehåll	<p>-Skolväsendets historia, organisation och villkor -Förskolans kunskapstraditioner och idéarv -Olika skolformers utveckling, uppdrag och styrdokument inklusive läroplansteori med speciellt fokus på förskolan -Reflektion över sig själv som blivande förskollärare i relation till</p>

uppdraget och förskolepedagogiken
-Introduktion till teoretiska perspektiv på lek och lärande i förskolan

Moment 0010 Utbildningsvetenskaplig kärna 1: Perspektiv på förskolläraryrket, 7,5 hp

0010 Educational science 1: Perspectives on the profession of preschool teachers, 7.5 credits

Undervisning Föreläsningar, seminarier, handledning

Förkunskaper Grundläggande behörighet för högskolestudier, samt områdesbehörighet 6a, med undantag för kravet på En B (En A, Sh A, och NKA).

Examination Examinering seminarier
Skriftliga inlämningsuppgifter

Betyg A, B, C, D, E, Fx, F

Begränsningar Antalet examinationstillfällen begränsas till fem i enlighet med Högskoleförordningen (1993:100) 6 kap. 21§.

Kurslitteratur

Bengtsson, H. & Svensson, K. (2011). Ansvar och sekretess. Stockholm: Liber AB, s. 19 – 44.

Ekström, K., Garpelin, A. & Kallberg, P. (2008). Övergångar under förskoleåren som kritiska händelser för barnet, föräldrarna och verksamheten – en forskningsöversikt. Tidskrift för lärarutbildning och forskning, nr 1 2008, s. 45–61, Umeå: Fakultetsnämnden för lärarutbildning.

Fagerli O, Lillemyr, O. & Sǿbstad F. (2001). Vad är förskolepedagogik? Lund: Studentlitteratur (231s.)

Johansson E. & Pramling Samuelson I. (2006). Lek och läroplan, möten mellan barn och lärare i förskola och skola. Göteborg: Acta universitatis Gothenburgensis. (216 s.) (Urval ca 100 s)

Kuisma, M. & Sandberg, A. (2008). Preschool Teachers' and Student Preschool Teachers' thoughts about professionalism in Sweden. European Early Childhood Education Research Journal. Vol. 16, No 2, 186-195.

Martin Korpi, B. (2006). Förskolan i politiken – om intentioner och beslut bakom den svenska förskolans framväxt. Stockholm: Utbildningsdepartementet. (88 s.)

Förenta nationerna. (1989). Konvention om barnets rättigheter. (24 s)

Skolverket (2005). Allmänna råd och kommentarer. Kvalitet i förskolan. Stockholm: Fritzes. (46 s)

Utbildningsdepartementet. (1994). Läroplaner för det obligatoriska skolväsendet och de frivilliga skolformerna. Lpo 94 och Lpf 94. Stockholm: Fritzes.

Utbildningsdepartementet. (2010). Läroplan för förskolan med förtydligande Lpfö 98. Stockholm: Fritzes.

Vallberg Roth, A-K. (2001). Läroplaner för de yngre barnen.

Utvecklingen från 1800-talets mitt till idag. Pedagogisk forskning i Sverige 6 (4) s. 241-269.

Aktuella forskningsrapporter och artiklar

Miljömärkning Inslag av miljö/hållbar utveckling är inte relevant för kursen