

**Hej**

Vi LuN-mötet den 27 oktober diskuterade vi bl.a. om vi kunde identifiera "något" som kännetecknade vår lärarutbildning vid HiG. Under mötet började jag skissa på formuleringar kring "En samverkande lärarutbildning". Nedan är en mer utvecklad version av detta som, tyvärr, inte blev så bra och fokuserande som jag anser att det bör vara. Men, men, det är i alla fall ett försök.

/Göran Fransson

### **En samverkande lärarutbildning (alt. Den samverkande lärarutbildningen i Gävle)**

Lärarutbildningen vid Högskolan i Gävle kännetecknas av en omvittnad god *samverkan*. Samverkan skall i detta sammanhang förstås som ett "gemensamt handlande för visst syfte" där syftet är att bedriva och utveckla lärarutbildningen vid Högskolan i Gävle samt den forskning och de utvecklingsarbeten som är kopplade till lärarutbildningen.

Samverkan med detta gemensamma mål sker mellan olika aktörer involverade i lärarutbildningen. Samverkan sker såväl på organisatorisk nivå (t.ex. mellan Högskolan och kommuner) samt på grupp- och individnivå (t.ex. i nätverk eller mellan enskilda lärare och forskare). Samverkan mellan högskolan och regionens kommuner sker såväl i avsikt att bedriva och utveckla lärarutbildning som i avsikt att utveckla regionens skolor och förskolor. Som exempel på fora för samverkan kan nämnas t.ex. Pedagogiskt Utvecklingscentrum, Gävleborg (PUX), Lärarutbildningsnämnden, de tematiska forskningsgrupperna och VFUn. Samverkan sker även med andra lärosäten, såväl i fråga om grundutbildningens genomförande och utformning som gällande forskning.

Samverka *inom* Högskolan sker utifrån de goda förutsättningarna på såväl de organisatoriska som individuella planerna. HiGs relativa "litenhet" bidrar till att de "fysiska" är korta vilket underlättar möten för att minska de "mentala avstånden" och uppnå förståelse i och inför samverkan.