



2007-12-12

INBJUDAN

Lärande i globala frågor för hållbar utveckling

När vi avslutade vår seminarieserie på Vår Gård var vi överens om att fortsätta i ett budkavlesystem. Mälardalens högskola tar nu över stafettpippen. Olika skäl har bidragit till att vi inte har genomfört seminariet under här terminen. Nytt datum är, som tidigare meddelats, den 4-5 februari 2008. Den Globala Skolan, Internationella programkontoret, och Mälardalens högskola välkomnar er att delta i seminariet. Ni har väl bokat dagarna!?

Men vi har inte tappat inte fart utan arbetat under tiden med en referensgrupp, som har planerat seminariet. Vi har summerat erfarenheter från Vår Gård och byggt vidare på dessa. Era utvärderingar utgör grunden och har skapat förutsättningar för seminariet och för framtiden.

Seminarieserien på Vår Gård

Resultatet av utvärderingen från Vår Gård var mycket positiv. Den visar att era förväntningar i huvudsak blev uppfyllda. I många fall har de t.o.m. överträffats! Vi frågade också om era synpunkter på och önskemål om framtiden, på kort och på längre sikt. Ni uttryckte bl.a. följande:

Samverkan/nätverk/budkavlesystem

Referensgrupp för sakfrågor, lobbying, manifestationer etc.

Policydokument

Kriteriearbete för bedömning och kvalitetsarbete

Lokala projekt kopplade till globala frågor för handlingsinriktat arbete

Didaktik, t.ex. frågan om eget ämne eller perspektiv för alla ämnen

Det genomgående och allra viktigaste var dock en önskan att skapa nätverk och mötesplatser för ett kontinuerligt och långsiktigt arbete. Budskapet från er var att vi måste fortsätta! Nu gör vi det.

Mälardalens högskola

Efter att ha analyserat era önskemål har vi landat i några sammansatta slutsatser som är vägledande för vårt seminarium:

Hur ser vi på balansen mellan policy och kunskapsproduktion inom området lärande för hållbar utveckling.

Globalt lärande i lokala kontexter. Vad händer i mötet mellan det regionala och det globala? Vad spelar det för roll för lärandet?

Strategier för framtiden. På vilket sätt kan vi möta de vindar som idag blåser kring skola och kunskapsutveckling?

Preliminärt program

Måndag den 4 februari

12.00-13.00 Gemensam Lunch

13.00-13.30 Introduktion och kort tillbakablick med framtidsperspektiv, Peder Sandahl

Per Sund introducerar en modell som hjälper till att synliggöra olika slags spänningar mellan policynivåer och lokala skolnivåer/individuell nivå. Modellen är inspirerad av artikeln om hållbar utveckling – hållbart lärande, som skrevs efter Vår Gård – seminarierna.

13.30-14.30 Mats Ekholm föreläser och förhåller sig till artikeln ur ett lär- och utvecklingsperspektiv

14.30-15.00 Kaffe

15.00-16.00 Stefan Skimutis, Skolverket, föreläser och förhåller sig till artikeln ur systemperspektiv.

16.15-17.30 Paneldebatt med utgångspunkt från ovanstående inslag: Mats Ekholm – Stefan Skimutis – Peder Sandahl samt ytterligare någon person (ej bestämt i dagsläget)

17.30-19.00 Incheckning och egen tid

19.00-23.00 Gemensam middag (Buffé), kvällsunderhållning och ”Open Space” inför morgondagens gruppdiskussioner. Frågeställningar som aktualiserades under Vår Gård är t.ex. ”kvalitetskrav vs undervisningsperspektiv”, ”lärarutbildarens roll för lärande och hållbar utveckling” och ”policynivåers önskan vs utbildares strävan”. Vi funderar vidare.

Tisdag den 5 februari

08.30 Inledning till dagens gruppdiskussioner och allmän information

09.00 -11.00 Gruppdiskussioner med kaffe

I gruppdiskussionerna formuleras på blädderblock tre framtida möjligheter och en utmaning

11.00-12.00 Redovisning i storgrupp från smågrupperna

12.00-13.00 Lunch

13.00-14.45 Vittnesstion kring ett didaktiskt exempel med tre vittnen från MDH; Peter Dobers (prof. i företagsekonomi med inriktning mot hållbar utveckling), Niclas Månsson (lektor i pedagogik) och Christer Norström (prorektor MDH).
Frågan som bearbetas ur tre olika perspektiv är: Vad är skolans/utbildningens roll i samhällets förändringsprocess mot en alltmer hållbar utveckling?

Vittnet svarar endast på de frågor som gruppen (totalt tre grupper) ställer med utgångspunkt i det skriftliga svar som respektive vittne avgivit i förväg. Samtliga vittnessvar kommer att sändas ut till alla deltagare för inläsning ca en vecka innan seminariet. Det blir gruppens frågor som bestämmer samtalens inriktning med samtliga tre vittnen (en åt gången i tre omgångar om ca 30 min), dvs. MDH:s vittnen ger inga miniföreläsningar för respektive grupper om sina svar på frågan. Mer om detta följer senare...

14.45-15.00 Kaffe

15.00-16.00 Utvärdering och nästa stafettpinne

Varmt välkomna till seminariedagarna!

Peder Sandahl, Den Globala Skolan, Internationella programkontoret

Herbert Söderling och Per Sund, Mälardalens högskola